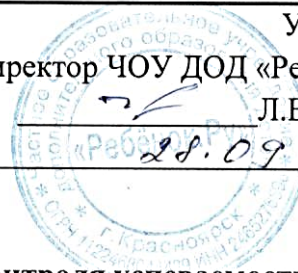


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «РЕБЕНОК.РУ»

Утверждаю
Директор ЧОУ ДОД «Ребенок.Ру»
Л.В. Чуксина
28.09 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) в Частном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Ребенок. Ру» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава.

1.3. Аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и данным Положением.

1.4. Основными принципами аттестации является объективность, гласность, компетентность, соблюдение норм педагогической этики.

1.5. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей детей;
- развивающая – позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса.

1.6. Цель аттестации:

Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы на очередной период.

1.7. Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы и реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности Учреждения и дополнительной общеобразовательной программы, по которой занимаются учащиеся.

1.8. Аттестация учащихся в Учреждении строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.9. Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.10. Условием качественной аттестации детей, являются положительные результаты итоговой аттестации от 75% до 100 % (оптимальный уровень, соответствующий условиям Учреждения).

1.11. Текущий контроль уровня знаний и успеваемости проводится посредством организации мониторинга, ключевыми точками которого является стартовый контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

2. Стартовый контроль

2.1. Стартовый контроль проводится в начале учебного года на этапе формирования групп.

2.2. Цель стартового контроля - выявление уровня сформированности языковых навыков и умений.

2.3. Форма проведения стартового контроля: тестирование.

3. Технология проведения аттестации

3.1. Аттестация учащихся в Учреждении проводится 2 раза в учебном году.

3.2. Подготовка и проведение аттестации регламентируется приказами директора по основной деятельности.

3.3. Виды аттестации учащихся:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) в процессе изучения;

- промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных общеобразовательных программ за I – полугодие);

- итоговая аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных общеобразовательных программ за учебный год).

3.4. Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация по итогам I – полугодия – декабрь;
- итоговая аттестация по итогам учебного года – май.

3.5. Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка;
- устная проверка;
- комбинированная проверка

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - тестирование.

3.6 При проведении текущей аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

3.7 При проведении промежуточной и итоговой аттестации применяется процентная шкала (от 0 до 100%). Успешное прохождение учащимися промежуточной и итоговой аттестации является основанием для продолжения обучения.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты аттестации учащихся фиксируются в журнале индивидуальных и групповых занятий.

4.2. Результаты проведения итоговой аттестации обобщаются в аналитической справке.

4.3. Результаты итоговой аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете директора Учреждения перед работниками Учреждения и родительской общественностью.

4.4. На основании результатов итоговой аттестации производится мониторинг качества осуществления образовательного процесса и освоения образовательных программ.